

ProLang® – Laborator digital pentru limbi străine

Violeta Rotaru¹

(1) Quartz Matrix S.R.L., violeta.rotaru[at]quartzmatrix.ro

Abstract

Laboratorul ProLang® reprezintă o soluție modernă pentru creșterea calității și eficienței procesului de învățământ. Scopul dezvoltării acestui laborator digital este de a crește gradul de implicare și participare al elevilor în exerciții de învățare a limbilor străine și de a oferi posibilitatea de a exersa vorbirea într-un grad mai ridicat decât într-o clasă tradițională. ProLang® este dezvoltat pentru a asigura infrastructura audio necesară predării moderne a limbilor străine.

1. Premisele dezvoltării laboratorului digital pentru limbi străine ProLang®

Laboratoarele digitale de învățare a limbilor străine devin din ce în ce mai apreciate în mediul educațional întrucât posibilitățile de structurare a unei ore și de integrare a diferitelor surse audio în cadrul acestora sunt din ce în ce mai avansate comparativ cu cele utilizate în învățământul tradițional.

Aprofundarea limbilor străine, atenția distributivă, diversitate în predare, promovarea lucrului în echipă sunt doar câteva dintre beneficiile directe ale utilizării laboratoarelor digitale pentru limbi străine. Încurajează participarea elevilor în cadrul orelor și implicarea acestora în realizarea de exerciții diferite, lucru care se concretizează în creșterea timpului alocat fiecărui elev pentru a vorbi în limba respectivă. Un alt beneficiu important al utilizării laboratorului digital ProLang® îl reprezintă accesul rapid al elevilor la informații și la multitudinea de tipuri de exerciții ce pot fi realizate în cadrul orei, cu posibilitatea de a personaliza procesul de predare, în funcție de nivelul de cunoștințe al fiecărui elev. Este încurajată astfel creativitatea și dorința de învățare a elevilor.

Este o tehnologie proiectată pentru educație cu scopul de a crește implicarea elevilor în desfășurarea orelor, prin unitatea elev care le este destinată și prin diversitatea de materiale care pot fi ascultate.

2. Despre laboratorul digital pentru limbi străine ProLang®

ProLang® este destinat atât unităților de stat și privat din învățământul universitar, mediu, primar și grădinițe, cât și activităților educaționale din companii și entități independente de învățare a limbilor străine.

Utilizarea laboratorului digital ProLang® aduce următoarele beneficii pentru profesor și pentru elevi:

- Creșteți comunicarea și interactivitatea în clasă
- Accelați procesul de învățare a limbilor străine prin aprofundarea anumitor noțiuni și prin creșterea timpului de vorbire alocat fiecărui elev
- Creșteți gradul de implicare a elevilor întrucât lucrează cu un instrument digital și cu acces la resurse audio multiple

- Știți în orice moment ce fac elevii din clasă, întrucât aveți posibilitatea de a controla multiplele activități și grupele de elevi prin utilizarea materialelor multimedia
- Puteți înregistra lecțiile sau anumite exerciții ce pot fi redare ulterior pentru a evalua activitatea elevilor și pentru a lua măsurile necesare unei mai bune asimilări și pronunții
- Individualizați procesul de învățare în funcție de nivelul de cunoștințe al fiecărui elev în parte și puteți monitoriza și înregistra progresul acestora
- Puteți îmbunătăți chiar și cele mai dificile elemente ale exercițiilor de pronunție și intonație, oferindu-le elevilor posibilitatea de a asculta diferite materiale audio
- Puteți interveni în orice moment al orei prin intermediul aplicației ProLang® instalată pe laptop pentru a controla bunul mers al cursurilor, task-urile transmise și gradul de desfășurare al acestora

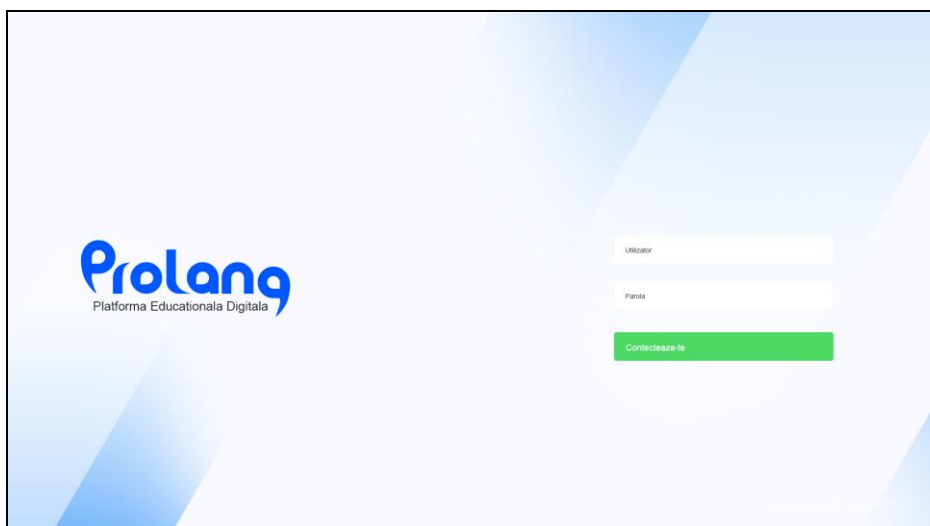


Figura 1. Aplicația ProLang® – zona de înregistrare

3. Structura laboratorului digital pentru limbi străine ProLang®

Laboratorul ProLang® este compus din:

- Software ProLang® instalat pe laptop profesor
- Module electronice elev, prevăzute cu cască și microfon și cu un buton de semnalizare în cazul în care elevul trebuie să intervină neanunțat
- Rețea de comunicație digitală wireless Wi-Fi

Prin platforma hardware și software-ul de configurare și control se asigură un sistem flexibil de desfășurare a activităților de clasă, în acord cu cele mai noi și performante modele didactice.

ProLang® permite desfășurarea activităților cu toată clasa simultan, cu mai multe grupe de lucru, în paralel sau independente. Împărțirea pe grupe se poate realiza dinamic, de către profesor, și poate fi schimbată în timpul orei de clasă funcție de necesitățile pedagogice.

În procesul de învățare, utilizarea laboratorului ProLang® oferă posibilitatea utilizării unui spectru extins de surse sonore pentru suport de curs (DVD-uri, fișiere digitale audio înregistrate în prealabil, fișiere preluate direct din canale Internet etc).

3.1. Aplicația software ProLang®

Aplicația software instalată pe laptopul profesorului asigură interfața de vizualizare și comandă pentru întreaga clasă. Se asigură astfel dirijarea și combinarea (mixarea) diverselor surse sonore (profesor, elevi, înregistrări audio PC, sunet CD/DVD, YouTube sau alte surse audio de pe internet) conform comenzilor date de profesor, în aplicația ProLang®, corelat cu planul de activități la clasă. Se asigură astfel un suport audio dinamic și atractiv pentru ora de curs.

Diversele configurații de clasă, sincronizate cu activitățile desfășurate, se pot salva și reîncărca de către profesor.

Aplicația software dispune de un înregistrator pentru sunet, în format digital, pe calculatorul profesorului, prin care se pot înregistra și reda diverse activități de clasă. Profesorul are rolul gestionarului resurselor, evaluator al gradului de înțelegere și asimilare și coordonator al parcurșurilor de învățare, activități care pot fi desfășurate utilizând instrumentele oferite către laboratorul ProLang®.

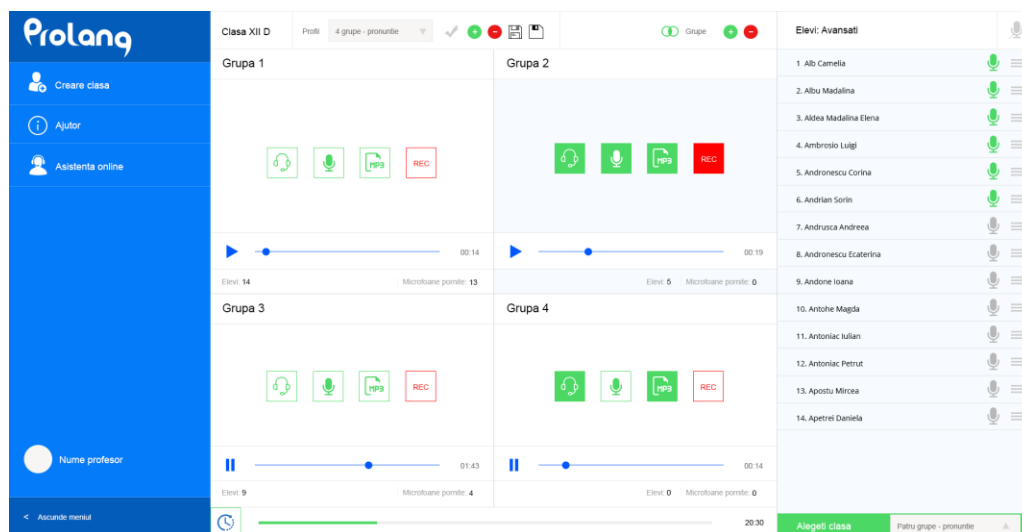


Figura 2. Aplicația ProLang® – împărțire clasă în 4 grupe de lucru

3.2. Modulele elev

Modulele elev alocate fiecărui elev în parte asigură digitizarea sunetului de la microfonul elev și redarea sunetului digital în casca acestuia. Unitățile elev se cuplează automat la rețeaua digitală de date și asigură fluxurile de semnal audio digital de la elevi la aplicația ProLang®, instalată pe laptopul profesorului, respectiv de la aplicație la grupele de elevi. Modulele elev sunt dotate cu un buton pentru semnalizare în aplicația profesor, un buton de mână ridicată, a solicitării de atenție a elevului.

3.3. Rețeaua digitală de date

Rețeaua digitală de date asigură transferul fluxurilor digitale audio de la elevi la profesor și de la profesor la grupele de elevi. Rețeaua este individuală la nivel de clasă și orice conexiuni

externe se fac prin intermediul routerului digital comandat de la consola profesorului. Rețeaua este de tip Wireless Wi-Fi. Un router Wi-Fi asigură dirijarea fluxurilor audio și date digitale de la elevi sau de la profesor (multicast la grupe de elevi), securizarea informațiilor și transferul informațiilor de stare și configurare între modulele elev și interfața software profesor.

4. Funcționalități de bază ale laboratorului digital pentru limbi străine ProLang®

Aplicația ProLang® oferă următoarele funcționalități:

- Orice utilizator trebuie să își creeze propriul cont la deschiderea aplicației ProLang®, cu username și parolă
- Pot fi configurate clasele de elevi printr-un simplu import dintr-un excel sau prin introducerea directă a elevilor: denumire clasă și componență cu posibilitate ulterioară de a adăuga sau de a șterge elevi sau clasă
- Pentru fiecare clasă pot fi create profiluri de lucru: unul general care se deschide odată cu deschiderea unei clase și altele secundare care pot fi utilizate în funcție de tipurile de exerciții care trebuie desfășurate în clasă
- Clasa poate fi împărțită în mai multe grupuri de lucru, iar fiecare structură nouă de lucru poate fi salvată sub forma unui profil de clasă pentru a fi utilizată ulterior în aceeași oră de curs sau în una diferită
- Un profil existent de lucru poate fi modificat și salvat sub același nume sau ca profil diferit
- Pot fi ascultate materiale audio de pe laptop: salvat direct din Internet, de pe un DVD sau înregistrat deja de către dvs. dintr-o oră anterioară
- Semnalul audio poate fi asigurat și controlat în funcție de tipul de exerciții pe care doriți să le desfășurați: tăiați microfoanele elevilor dintr-o grupă printr-un singur click și le activați individual

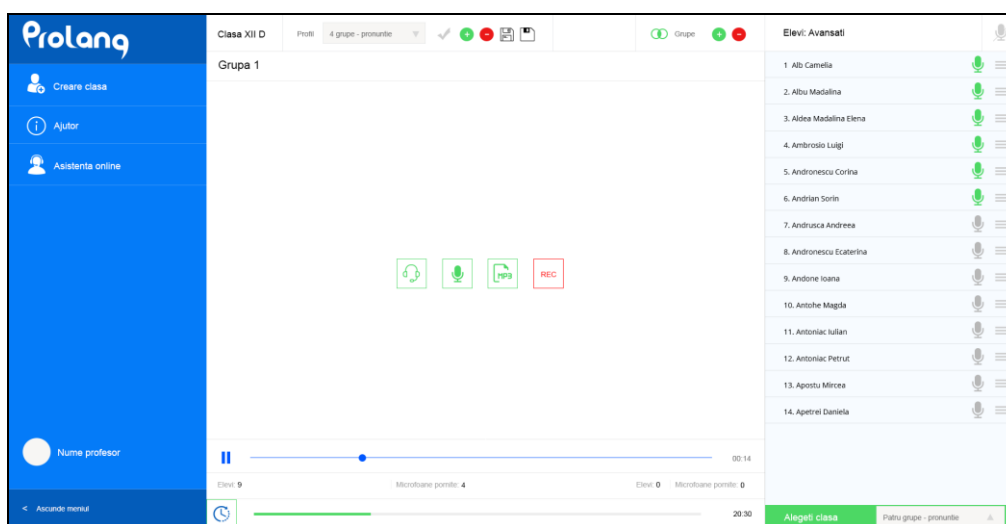


Figura 3. Aplicația ProLang® – microfoane active doar la o parte din elevii unei grupe

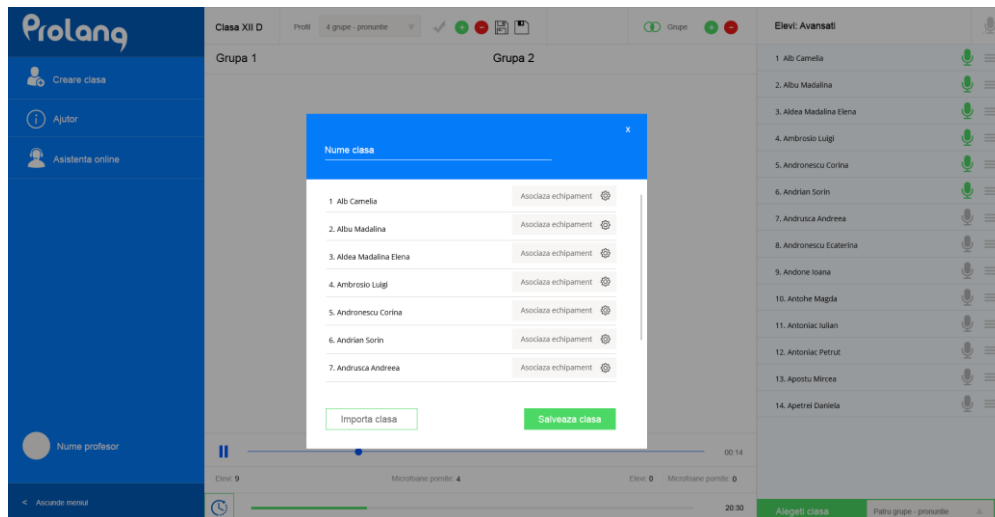


Figura 4. Aplicația ProLang® – crearea unei clase de elevi

Concluzii

Laboratorul digital pentru limbi străine ProLang® își propune să ofere mai mult timp de predare profesorilor și mai mult timp de învățare elevilor. Cu instrumente interactive multiple încorporate în acest laborator, elevii câștigă mai mult timp pentru realizarea sarcinilor de lucru, individual sau în grup. Fiind o platformă de lucru deschisă, este facilitat lucrul cu materiale audio publicate online sau create în școală și este astfel oferită posibilitatea de a crea conținut unic și abordări unice de predare a limbilor străine. Eliminăm timpii irosiți cu pregătirea activităților, întrucât, comunicarea între profesori și elevi poate să înceapă odată cu deschiderea aplicației.

Mediul educațional urmărește creșterea implicării elevilor prin utilizarea de instrumente de creștere a productivității. Astfel, elevii au mai mult timp alocat deprinderii de a comunica și de a prezenta, mai mult timp pentru a-și cimentă încrederea și abilitățile necesare unei reușite în mediul antreprenorial.